

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.13 Психология семьи

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов представление о феномене сформировать у студентов научное представление об особенностях супружеских, родственных и детско-родительских отношений, а также способность самостоятельно выбирать и использовать в будущей профессиональной деятельности стандартные методические средства психологической диагностики и коррекции семейных отношений.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Психология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6, 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология семьи» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология семьи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социология», «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».</p> <p>Дисциплина «Психология семьи» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Теория и практика социально-психологического тренинга», «Психология стресса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – <b>5 з.е.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6. ПК-3,12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о целях и средствах практической профессиональной деятельности в области психологии семьи;</li><li>– о проблемах, решаемых психологом в добрачных, детско-родительских, супружеских и постразводных отношений;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю и теории происхождения семьи;</li><li>– основные методологические вопросы исследования семьи;</li><li>– функции и характер нарушений в развития семейных отношений;</li><li>– особенности семьи как института социализации ребенка;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять профессиональную помощь, под руководством магистра психологии, по диагностике и коррекции семейных отношений;</li><li>– профессионально изучать семейные отношения, как супружеские, так и детско-родительские;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандартные средства диагностики семейных отношений и и психокоррекционной работы с семьей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевыми понятиями психологии семьи и семейных отношений;</li> <li>– базовыми навыками диагностической и коррекционной работы с семьей и ее отдельными членами;</li> <li>– навыками психологической помощи семье в стандартных вопросах социализации детей, а также проблемах супружеских отношений;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по применению основных подходов к психологической диагностике особенностей семьи в узком и широком ее понимании;</li> <li>– по обработке исследовательских данных и интерпретации результатов психологической диагностики семьи.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Место психологии семьи в системе психологического знания и смежных наук</b></p> <p>Представление о семье и брачных отношениях. Исторически сложившиеся формы семьи и брачных отношений. Функционально-ролевая структура семьи. Взаимоотношения семьи и школы.</p> <p><b>2. Психологические основы гармоничных супружеских отношений</b></p> <p>Вступление в брак как психологическая проблема. Становление и развитие супружеских отношений на разных этапах жизненного цикла семьи. Психологическая диагностика и коррекция супружеских отношений. Психология развода и постразводной ситуации.</p> <p><b>3. Психология детско-родительских отношений в семье</b></p> <p>Семья как первичный институт социализации ребенка. Особенности семейного воспитания как психологическая проблема. Взаимосвязь супружеских и детско-родительских отношений с успешностью ребенка в социуме.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психология семьи» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психология семьи» разработаны презентации с возможностью</p>

	<p>использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология семьи» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде зачета, в 7-м семестре в виде экзамена и защиты курсового проекта.</p>